

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №36 «Улыбка»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

**Конспект  
непосредственной образовательной деятельности  
по социально - коммуникативному развитию  
в старшей группе  
«Ладушка в гостях у ребят»**



Зарева Ольга Юрьевна  
воспитатель  
1 квалификационной  
категории

**Цель:** расширить знания детей об истории происхождения семьи, развивать у детей познавательные интересы, интеллектуальную активность.

**Воспитательные задачи:**

- вызвать интерес к истории своего рода и желание поделиться этими знаниями;
- воспитывать инициативность;
- любознательность, активность, организованность;
- приобщать к толерантности.

**Развивающие задачи:**

- формировать умение использовать вербальные и невербальные свойства общения;
- умение логически рассуждать, мыслить, анализировать.

**Образовательные задачи:**

- закрепить знания детей о семье, родственниках;

**Реализация образовательных областей:**

- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

**Методы и приемы:**

*Методы:*

- игровые, практические, словесные, наглядные.

*Приемы:*

- художественное слово;
- поощряющая оценка;
- беседа, вопросы к детям.

### **Материалы и оборудование:**

круги с грустными и весёлыми лицами, мяч, фото-картина «Моя семья», «генеалогическое древо» семей.

### **Словарная работа:**

- расширить словарный запас детей словами: род, родословная, генеалогическое древо.

### **Предварительная работа:**

- чтение художественной литературы;
- рассматривание семейных фотоальбомов;
- рассказы детей о своих близких, помощь родителей в изготовлении «генеалогических древ»;
- разучивание стихов о семье.

### Ход непосредственной образовательной деятельности:

Дети сидят на стульчиках.

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня мы поговорим о самом важном, самом главном в нашей жизни - о семье. Почему о семье? Потому что семья - это самое дорогое, что есть у любого человека. А в гости к нам придёт девочка, и зовут её Ладушка. Это ласковое имя Ладушка в Древней Руси означало богиню красоты и любви. А вот и Ладушка пришла. Здравствуй, Ладушка. Мы очень рады, что ты пришла к нам. Ребята, Ладушка пришла послушать рассказы о ваших семьях.

**Ладушка:** Здравствуйте, ребята. Спасибо вам за приглашение. Вы такие все милые. Я очень хочу с вами познакомиться.

Собирайтесь дети в круг,

Я твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся (*дети образуют круг*).

Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я, Ладушка, а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково зовут (*дети называют своё имя*).

Какие красивые у вас имена, ребята.

**Воспитатель:** У каждого человека есть имя. Его дают родители после рождения. Каждый день рядом с нами находятся наши близкие: мама, папа, бабушка, дедушка. Я знаю, что вы их очень любите. Почему? (*они добрые, заботятся о нас*). А сейчас я попрошу вас ответить на мои вопросы (воспитатель бросает мяч ребёнку и задаёт вопрос):

- Как ты обычно называешь маму? Папу?
- Как ты обычно называешь бабушку? Дедушку?
- Как называют маму подруги?
- Как называют папу друзья?
- Как твою бабушку называют другие люди?
- Кто в вашей семье старший?
- Как ты называешь мамину маму?

- Как ты называешь папиного отца?
- Ты для бабушки кто?
- Кто для тебя бабушкин сын?
- Кто для тебя бабушкина дочка?

Молодцы, ребята. Справились с заданием. Присаживайтесь на стульчики.

**Ладушка:** Ребята, а что такое семья?

**Дети:**

Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно, семья – это сложно,  
Но счастливо жить одному невозможно.

**Воспитатель:** Семьи, Ладушка, бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье были мир, уважение, любовь друг к другу.

**Ладушка:** Как хорошо, что у вас всех есть семья. Вы - самые счастливые дети на свете. С давних пор о доме и семье всегда говорили с любовью и уважением.

**Воспитатель:** Да, Ладушка. Из далёких времён до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки о семье. Давайте попробуем их вспомнить. Я начну, а вы заканчивайте.

**Игра «Продолжи пословицу»:**

- В гостях хорошо,..... а дома лучше.
- Не красна изба углами,..... а красна пирогами.
- Каково на дому,..... таково и самому.
- Дети не в тягость,..... а в радость.

- Когда семья вместе..... и душа на месте.
- Всякой матери..... своё дитя мило.
- Мать кормит детей,..... как земля людей.
- Семья – это..... семь Я.

**Воспитатель:** Ладушка, а сейчас я хочу познакомить тебя с некоторыми семьями. Я думаю, что каждому человеку интересно узнать побольше о своих предках. У каждой семьи своя история. Нашу связь с родными можно изобразить на рисунке. Такой рисунок называется (показывает на генеалогические древа) «генеалогическое древо».

Это и правда дерево, у которого есть корни, ствол, ветви и листья. Родители сделали эти «древа» вместе с детьми. Самым уважаемым считается старший член семьи. Кто это? (*Бабушка, дедушка, прабабушка, прадедушка*).

Как вы думаете, почему? (*Потому что они дольше всех прожили, к ним можно обратиться за советом, они мудрые, мы уважаем и любим их за то, что они дали жизнь нашим родителям*).

Ладушка, наши ребята знают, что у них есть не только мама с папой, но и другие члены семьи. Вот послушай, как Катюша расскажет о своей семье. (Дети рассказывают по генеалогическому древу о своей семье).

**Ладушка:** Да, как сложно нам детям разобраться в родственных связях, особенно если родня большая.

**Воспитатель:** Да, Ладушка. Порой взрослому тяжело объяснить кто кому кто? Я предлагаю тебе и всем ребятам послушать инсценировку стихотворения Якова Акима «Кто кому кто?» (воспитатель надевает платок, очки, изображая бабушку и с ребёнком садятся на стульчики).

**Инсценировка стихотворения Я. Акима «Кто кому кто?».**

Ребёнок. Бабушка, бабушка, я чья дочка?

Бабушка. Ты Федина дочка, моего сыночка.

Ребёнок. Мой папа большой, и совсем не сыночек!

Бабушка. Сыночек, брат четырёх моих дочек, помнишь, мы были у старшей Авдотьи?

Ребёнок. Да разве у дочки мы были? У тёти!

Бабушка. Тётю твою, я в люльке качала...

Ребёнок. Бабушка, стой, объясни всё сначала. Кто мне Наташа и два её брата?

Бабушка. Ладно, попробуем разобраться: их мама, племянницы мужа сестра, маленькой. Ох и была шустра! А ты им доводишься... - Хитрое дело...

Ребёнок. Бабушка, что - то у нас пригорело!

Бабушка. Тьфу ты, пока я соображала, всё молоко из кастрюли сбежало!

**Воспитатель:** Вот такая история. А сейчас, я предлагаю поиграть. Я буду называть разные поступки, которые совершают дети, а вы – оценивать, какие из них хорошие, а какие плохие. Весёлое лицо – хорошие поступки, грустное - плохие. Начинаем!

**Игра «Хорошо – плохо».**

Мальчик подмёл пол. (Хорошо.)

Мальчик не мыл руки перед едой. (Плохо.)

Помог сестрёнке одеться. (Хорошо.)

Девочка с мамой мыла посуду. (Хорошо.)

Мальчик не слушался маму и долго не ложился спать. (Плохо.)

Девочка кричала на маму. (Плохо.)

Не слушалась бабушку кривлялась. (Плохо.)

Девочка подарила маме цветок. (Хорошо.)

Мальчик сломал машину и порвал рубашку. (Плохо.)

Мальчик помог маме и полил цветы. (Хорошо.)

Вы дали игрушки другим детям. (Хорошо.)

Вы прыгали по кроватям. (Плохо.)

Вы уступили место в автобусе. (Хорошо.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Я знаю, что вы никогда не будете совершать плохих поступков.

**Ладушка:** Ребята, мне так понравились ваши рассказы о семье. И семьи у вас такие счастливые.

**Воспитатель:** Ладушка, я предлагаю сделать шуточную семейную фотографию, но для этого ребятам, надо отгадать загадки.

Я спрошу у вас друзья:

Что такое семья?

Трудно быстро дать ответ?

Ну, тогда вам мой совет:

Отгадайте по порядку

Все семейные загадки.

1. Кто хозяин в доме первый?

На ком держится семья?

«Мама», - скажете... наверно!

Мальчик: Это папа, это я. (ребёнок поднимает за картиной ширмочку и показывает своё лицо в прорезанное отверстие)

2. Кто на кухне жарит, парит?

Кормит всех нас каждый день?

Убирать, стирать, готовить

Ей не чуточку, не лень!

Её любит вся семья!

Девочка: Это мама, это я!

3. Кто нам свяжет всем носочки?

Нас погладит ласково?

И в любой беде утешит?

И расскажет сказку нам?

Поиграет в ладушки?

Девочка: Это наша бабушка!

4. Кто на машине нас прокатит?

И на рыбалку позовёт?

Любому делу нас научит,

И за грибами в лес возьмёт?

Рядом с ним скуки нет!

Кто же это?

Мальчик: Конечно дед!

5. Кто по утрам идет учиться?

Он получать оценки рад!

Мальчик: Конечно это старший брат!

6. У неё заколки, бантики,

Куклы, бусинки и фантики,

Смешные милые косички...

Девочка: Конечно, это я, сестричка!

*(Дети заполняют прорезанные отверстия фото-картины).*

**Воспитатель:**

Мы все загадки загадали

И обо всех сейчас узнали

И что вы скажете, друзья...

Дети: (хором) Что это дружная семья!

**Ладушка:**

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая ваша семья!

**Воспитатель:** Ребята, вы теперь понимаете, что такое семья? Семья любит нас разных: маленьких и больших, хороших и озорных, весёлых и грустных. Я хочу, чтобы вы заботились обо всех членах вашей семьи. И пусть каждой семье всегда улыбается ласковое солнышко.

Ребята, что вам понравилось на занятии?

- Что же такое семья?

- Какой должна быть семья?

Звучит песня «Светит солнышко для всех».

Ладушка приглашает детей на чаепитие с вкусными домашними пирогами.